**巧用游戏记录 促进教师有效观察**

——海口市机关幼儿园线上教研活动方案

根据海口市教育研究培训院“2020——2021学年度第二学期”教研工作要求，3月16日至30日，由海口市机关幼儿园主持第一期关于组织海口市幼儿园“自主游戏与阅读"网上在线研讨活动。此活动旨在通过自主游戏优秀学习故事线上研讨，以正确的教育理念为导向，以观察分析幼儿游戏行为为切入点，进一步提高教师观察、分析、回应幼儿自主游戏的能力。

1. **指导思想**

《指南》中提出:幼儿的学习是“在游戏和日常生活中进行的,要珍

视游戏和生活的独特价值”。这要求幼儿园教师必须正确理解幼儿的游戏，通过解读幼儿的游戏，看到游戏行为背后幼儿学习的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。而游戏观察记录（学习故事）是梳理教师正确的教育观念、转变评价方式、落实教育行为的载体，因此，教师在日常工作中开展“游戏观察记录（学习故事）”的线上研讨，是激发教师智慧，推动教师专业成长和资源共享的平台。

**二、教研目的**

1.通过对延续性游戏观察记录的研讨，帮助教师更真实、全面、准确地把握儿童发展的过程和水平，进而提供及时有效的反馈和支持。

2.以延续性游戏观察记录为载体，帮助教师梳理观察策略，提升分析评价幼儿的能力。

**三、教研主题：**巧用游戏记录 促进教师有效观察

**四、教研时间：**2021年3月15日-3月30日

**五、具体安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **第一阶段** | **话题研讨** |
| 时 间 | 3月16日15:00-17:00 |
| 教研主持 | 海口市机关幼儿园教研室 |
| 参加人员 | 全体教师 |
| 教研内容 | 1. **话题讨论**   **故事一：《两军对战》**   1. 教师在开展自主游戏活动时，如何利用班级主题活动助推幼儿积累经验？ 2. 在延续性游戏观察中，教师对幼儿的支持基于什么？如何支持？有效的支持体现在哪里？   **故事二：《周末自动浇水装置》**  1.一次偶发性的亮点，如何判断其是否有推进的意义与价值？如果幼儿在游戏的过程中，失去兴趣或变游戏主题，教师该如何引导？  2.在案例中教师用了哪些策略推动幼儿游戏经验？有哪些策略能帮助家长更好地参与幼儿探索过程，发挥家园合作的作用？  **二、研后要求**  1.第一周，发现本班值得展开延续性观察的一个亮点。  2.第二周，形成一个班本自主游戏延续性观察的初步框架。 |
| **第二阶段** | **研后实践** |
| 时间 | 3月16日至29日 |
| 教研主持 | 海口市机关幼儿园教研室 |
| 教研内容 | 1.发现亮点。根据研讨活动梳理形成的经验，16日-19日期间，老师们发现本班值得展开延续性观察的一个亮点，交流研讨推进的理由。时间：22日16:00-17:00  2.研讨框架。根据22日研讨确定的延续性游戏观察的点，研讨两周以来班本自主游戏延续性观察的框架。时间：29日16:00-17:00 |
| **第三阶段** | **活动小结** |
| 时间 | 3月30日 |
| 活动主持 | 海口市机关幼儿园教研室 |
| 教研内容 | 针对自主游戏观察线上教研活动进行梳理及小结。 |

**六、教研要求与注意事项**

1. 参与教研的教师根据研讨话题收集资料，准备个人发言内容。
2. 年级组长收集教研活动中的相片及发言内容，发送到园教研室。
3. 教研室整理本次线上教研活动的资料，梳理形成小结报告，留存。
4. 参与研讨的老师请于3月16日下午3点准时上线进行研讨。

附件一：中班游戏观察记录《两军对战》

附件二：大班游戏观察记录《周末自动浇水装置》

海口市机关幼儿园

2021年3月11日